

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №8 «Снеговичок»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей
направленности 5-6 лет по направлению «Художественное творчество»
«Изобразительная деятельность»

(Рисование)

Составил: воспитатель 1 категории

Шевченко Эльза Фанилевна

г.Нижевартовск, 2014г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми группы общеразвивающей направленности 5-6 лет по направлению (Художественное творчество)

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Тема: «Рыбки в озере»

Задачи:

- учить детей составлять изображение рыбы по частям: вытянутое туловище из двух пересекающихся дуг, плавники, хвост в виде треугольника; (вызвать интерес к изображению рыбок в озере);
- продолжать учить при рисовании гуашевыми красками, делать карандашные наброски (эскиз);
- закрепить нетрадиционную технику рисования (отпечатки ватными палочками), дополнять рисунок мелкими деталями (чешуя);
- развивать чувство композиции, составлять рисунок из отдельных частей и дополняя необходимыми деталями;
- воспитывать эстетическое отношение к природе.

Материал: гуашевые краски; кисточки разного размера, простые карандаши, ластики, ватные палочки; баночки с водой, салфетки матерчатые.

Демонстрационный: иллюстраций с изображением пресноводных рыб средней полосы России (карась, окунь, щука, карп, и т.д.); поэтапные эскизы с изображением рыбы, основа для коллективной композиции «Рыбки в озере».

Раздаточный: листы бумаги затонированные (голубого цвета); гуашевые краски; кисточки разного размера, простые карандаши, ластики, ватные палочки; баночки с водой, салфетки матерчатые.

Методы и приемы: отгадывание загадки, рассказ, показ.

Предварительная работа. Просмотр иллюстраций с изображением пресноводных рыб средней полосы России (карась, окунь, щука, карп, и т.д.) для обогащения художественных впечатлений детей.

Подготовка основ для коллективной композиции «Рыбки в озере».

Беседа о разных водоемах (озеро, река, море).

Ход занятия:

№	Содержание	Мет.указания
1.	<p>Отгадайте загадку:</p> <p>Не хожу и не летаю, А попробуй догони! Я бываю золотая. Ну-ка в сказку загляни!</p> <p>+ Рыба</p> <p>Много рыб водятся, в реках и озерах России. Предлагаю посмотреть вам несколько иллюстраций рыб.</p> <p>- Названия каких рыб вы уже знаете: карась, окунь, щука, карп (не требую запоминания и повторения).</p> <p>- Рыбы – обитатели воды. В их теле различают голову, туловище и хвост. Конечности рыбы – плавники.</p> <p>- Как вы думаете, для чего нужны плавники?</p> <p>+ С помощью плавников они двигаются вперед, поворачивают в разные стороны, останавливаются и сохраняют равновесие.</p> <p>- Сейчас мы с вами изобразим красивых рыбок в озере. Когда завершим рисунки, приклеим их на эти ватманы и получится единая композиция «Рыбки в озере».</p> <p>Рассматривание и анализ формы</p> <p>- Посмотрите вот на эту рыбу, опишем строение и форму тела.</p> <p>- На что похоже туловище?</p> <p>+ Туловище рыбы похоже на геометрическую фигуру овал или на листок.</p> <p>- На какую геометрическую фигуру похож хвост рыбы?</p> <p>+ Хвост рыбы похож на треугольник</p> <p>- Плавники рыбы?</p> <p>+ Плавники рыбы похожи на прямоугольники.</p>	<p>Дети стоят полукругом</p> <p>Читаю загадку</p> <p>На мольберте показываю изображение рыб</p> <p>Показываю части тела</p> <p>Показ образца</p>

<p>Изображение рыбы легко разделить на составные части: вытянутое туловище, плавники и хвост.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>- Дети, садимся за столы. Дежурные раздайте пожалуйста, листочки.</p> <p>- Как лучше расположить лист бумаги?</p> <p>+ Лист бумаги нужно расположить горизонтально.</p> <p>- Как будет располагаться рисунок на листе бумаги?</p> <p>+ Рисунок будет (располагаться) находится в центре листа, по бокам ее видны края бумаги.</p> <p>Сделаем беглый набросок (эскиз).</p> <p>Вспомним, как нужно держать карандаш <u>тремя пальцами (между большим и средним, придерживая указательным сверху) сильно не сжимая, не близко к отточенному концу.</u></p> <p>Проверим правильную посадку за столом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туловище рисуем из двух дуг. 2. Хвост – в форме треугольника. 3. Плавники – прямоугольники. <p>А сейчас самое время выполнить весёлую физминутку. Выходим на ковёр, становимся в круг.</p> <p>Физминутка</p> <p><i>Шаг на месте</i></p> <p><i>Наклоняемся, умываемся</i></p> <p><i>1,2,3 хлопаем</i></p> <p><i>Встряхнули руки</i></p> <p><i>Вперед круговые движения рук</i></p> <p><i>Левой рукой вперед, правой рукой вперед</i></p> <p><i>Прыжки на месте</i></p>	<p>Рассаживаются за столы. Деж-е раздают листочки.</p> <p>Рисование пр.карандашом , Я маркером на мольберте.</p> <p>Включаю муз.сопровождение.</p>
---	--

<p><i>Шаги на месте и уходим садиться на свои места.</i></p> <p>- Что мы будем делать дальше?</p> <p>+ Будем закрашивать (разукрашивать) силуэт рыбы.</p> <p>Как правильно держать кисть? Покажи.</p> <p><u>Нужно держать кисточку за палку у металлического наконечника большим и средним пальцем, придерживая сверху указательным. Предварительно кисть надо смочить в воде (лишнюю воду снять о край баночки) обмакнуть в краску всем ворсом.</u></p> <p><i>Проверим правильную посадку за столом.</i></p> <p>1. Туловище желтым (широкая кисточка)</p> <p>2. Плавники коричневым (узкая кисточка).</p> <p>3. Берем ватную палочку, окунаем в воду и набираем коричневый цвет.</p> <p>Отметим на туловище голову рыбы и отметим точкой глаз.</p> <p>- Чем покрыто туловище рыбы?</p> <p>+ Туловище рыбы покрыто чешуйками.</p> <p>Чешуйки изобразим ватными палочками. Можете выбрать красный или коричневый цвет, по желанию. Я выбрала – коричневый. Кто завершил свою работу приклеивает на ватман.</p> <p>Итог занятия.</p> <p>- Что мы с вами рисовали?</p> <p>+ Рисовали рыбу</p> <p>- Кто запомнил, какие рыбы обитают в озерах и реках.</p> <p>+ Карась, окунь, щука, карп, и т.д</p> <p>- Изображение рыбы на какие составные части можно разделить?</p> <p>+ Изображение рыбы можно разделить на туловище, плавники и хвост.</p>	<p>Дети садятся за столы</p> <p>Приступают к разукрашиванию, параллельно сомной.</p> <p>Приклеивают на столе на ватман.</p> <p>Прикрепляем на мольберт.</p> <p>Ответы детей.</p>
---	--

	<p>Посмотрите, какие красивые рыбы обитают в нашем озере! Без них водоем будет пустынным, не живым. Их, как и всех животных, надо беречь.</p> <p>Занятие окончено, убираем рабочие места.</p>	<p>Убирают раб. места.</p>
--	---	---

Литература.

Парамонова

Автор-составитель О.В.Павлова Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В.Павлова. – Волгоград : Учитель,2010. – 202 с.

Скорлупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». – 2-е изд. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000», 2003. – 96 с.: ил.